



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ“

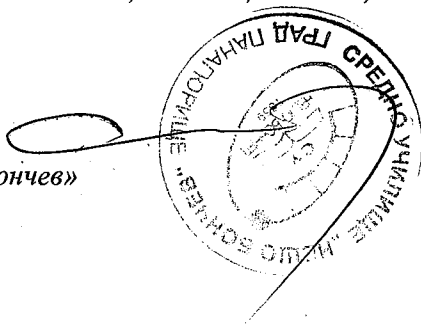
4-5

гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7
тел. 0357/6-20-87, 6-37-82, 6-21-63; e-mail: su_n_bonchev@nbnet.org

УТВЪРЖДАВАМ!

ВЕСКА БАРОВА

Директор на СУ «Нешо Бончев»



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

СУ "НЕШО БОНЧЕВ", ГР. ПАНАГЮРИЩЕ

Учебна 2019/2020 година

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 03.09.2019 год. и е утвърдена със заповед на директора №1922/03.09.2019г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

І. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работата с ученици от СУ „Нешо Бончев” и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на ученици от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010–2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в СУ „Нешо Бончев”, съобразно лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца на бежанци, ученици от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди.

ІІ. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училището за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в СУ „Нешо Бончев” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от учители, работещи в училището. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в училището или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до дванадесети клас за училището.

В СУ „Нешо Бончев” функционира мобилна училищна библиотека, ръководена от ученици, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващо образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определен ученик. Оценката се извършва от специално назначен екип от



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

специалисти, съобразно направен анализ от класния ръководител и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на индивидуалните потребности, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Изработва се индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебния материал от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа.	постоянен	Педагогически съветник, учители, класен ръководител	
Екипна работа на учителите от даден клас.	постоянен	Класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор при организиране и координиране на обща и допълнителна подкрепа.	16.09. 2019 год.	директор	
Връчване на награда: „Ученик на месеца“	постоянен	Директор, заместник-директори	по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с развитието на четивната грамотност.	текущ	Ученици и учители по БЕЛ	
Представяне на дейности по интереси в училището.	27.09. 2019 год.	Учители в ГЦОУД и групи по проекти	
Включване на ученици в дейности по интереси на ЦПЛР, гр. Панагюрище.	15.10. 2019 год.	Представители на центъра	при проявен интерес от страна на Центъра



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

Кариерно ориентирани и консултирани в класовете от 3 до 12.	текущ	Педагогически съветник, класни ръководители	При покана от класни ръководители
Идентифициране на ученици със СОП.	целогодишно	Класни ръководители, учители, педагогически съветник, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	целогодишно	Ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	целогодишно	Логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации.	целогодишно	Педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище.	целогодишно	Комисия за контрол на отсъствията и отразяването им в документацията, директор, зам.-директор, учители	
Продължаване на работата по онлайн училище за родителите към сайта на училището.	целогодишно	Учител по БЕЛ, ИТ и пед. съветник.	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади.	целогодишно	Учители	
Гарантиране на участието на ученици от различни етнически групи в състезания, училищни мероприятия.	целогодишно	Учители	
Съвместни дейности с МКБППМН.	целогодишно	УКБППМН, пед. съветник	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	план за квалификация	Директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.