



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”  
гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7  
тел. 0357/6-20-87, 6-37-82, 6-21-63; e-mail: sou\_n\_bonchev@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**ВЕСКА БАРОВА**

Директор на СУ «Нешо Бончев»

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ**  
**ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ**  
**УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**СУ „НЕШО БОНЧЕВ”, ГР. ПАНАГЮРИЩЕ**

**Учебна 2016/2017 година**

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 28/ 14.09.2016 год.



## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работата с ученици от СУ „Нешо Бончев” и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на ученици от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010–2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в СУ „Нешо Бончев”, съобразно лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежанци, ученици от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училището за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в СУ „Нешо Бончев” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и от учители, работещи в училището. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в училището или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В СУ „Нешо Бончев” функционира мобилна училищна библиотека, ръководена от ученици, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Закона за предучилищното и училищно образование.



## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от класния ръководител. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно направен анализ от класния ръководител и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживеење на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие. Ако се налага помощ на родителите, ще се работи по посока осъзнаване на нуждите на детето.

Изработва се индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел полесното възприемане на учебния материал от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## **III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа.	постоянен	педагогически съветник, учители, класен ръководител	
Екипна работа на учителите от даден клас.	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	до 10.09. 2016 год.	директор	
Създаване на система за	До края на I учебен срок	директор, заместник-	при и по определен повод за поощрение



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”**  
 гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7  
 тел. 0357/6-20-87, 6-37-82, 6-21-63; e-mail: sou\_n\_bonchev@abv.bg

награждаване на ученици.		директори	
Дейности на училищната библиотека, свързани с развитието на четивната грамотност.	текущ	ученици и учители	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището.	20.09. 2016 год.	учители в ПИГ и групи по проект	
Включване на ученици в дейности по интереси на ЦЛР.	15.10. 2016 год.	представители на центрoвете	при проявен интерес от страна на центрoвете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7.	текущ	педагогически съветник, класни ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП.	целогодишно	класни ръководители, учители, педагогически съветник, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	целогодишно	Логопед от областния център	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации.	целогодишно	Педагогически съветник/психолог от областния център	
Превантивни мерки за недопускане на отпадане от училище.	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на "Училище за родители".	01.03.2017 год.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране	целогодишно	учители	



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”**  
гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7  
тел. 0357/6-20-87, 6-37-82, 6-21-63; e-mail: sou\_n\_bonchev@abv.bg

участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади.			
Гарантиране на участието на ученици от различни етнически групи в състезания, училищни мероприятия.	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН.	целогодишно	УКБППМН, директор	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.