



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7
тел. 0357/6-20-87, 6-37-82, 6-21-63; e-mail: su_n_bonchev@nbnet.org

УТВЪРЖДАВАМ:

Веска Барова – директор на СУ „Нешо Бончев“

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „НЕШО БОНЧЕВ“ през учебната 2019/2020 г.

**Годишният план е приет на заседание на
педагогическия съвет (протокол № 2/24.09.2019 г.)**



I. Анализ на дейността на училището през уч. 2018/2019 г.

1. Резултати от НВО и ДЗИ.

VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат 2018г.	Училищен среден резултат 2019	Брой явили се ученици	Областен резултат	Разлика между УСП и ОСП
БЕЛ	53,64	59,46	75	42,19	17,27
Математика	36,21	27,9	75	26,23	1,67

ДЗИ

Учебен предмет	Училищен среден резултат 2018	Училищен среден резултат 2019	Брой явили се ученици	Областен резултат	Разлика между УСП и ОСП
БЕЛ	Мн. добър 5,16	Мн. добър 4,79	63	3,69	1,10
Математика	Мн. добър 5,71	Среден 3,30	2	4,06	-0,76
БЗО	4,97	Мн. добър 5,06	24	3,88	1,17
АЕ	5,60	Мн. добър 4,82	35	4,24	0,58
Руски език		Мн. добър 5,41	1	4,96	0,45
Философски цикъл		Мн. добър 5,26	1	4,19	1,07

През 2019/2020 г. в училището се обучаваха 754 ученици, разпределени в 33 паралелки в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Общият среден успех на училището за учебната 2018/2019 година е мн. добър 5,011 като резултатите от НВО VII клас и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

От горните данни могат да бъдат направени изводи и препоръки, както следва:

1. Подготовката на учениците по математика и БЕЛ в IV клас трябва да се организира по-добре и да се работи повече в ЗУЧ и в ИУЧ. Желателно е да се правят повече междинни измервания, за да се следи напредъка на всяко дете.



2. Кандидатстването по НП „С грижа за всеки ученик“ и изпълнението на проектите в начален етап и V клас в известна степен ще попълни пропуските на учениците и да очакваме, че ще се подобри успеваемостта на учениците в дългосрочен план.

3. Подготовката на учениците за НВО в VII клас е добра. Проблемите както и през миналата година са слабите оценки. Трудностите, които се отчитат при даването на обща подкрепа на често отсъстващи ученици, намират отражение в успеха. Трябва да се повиши ефективността на общата подкрепа и допълнителната работа с учениците.

4. Успехът на ДЗИ е очаквано висок, защото и трите паралелки XII класа се състояха от високо мотивирани и осъзнати ученици.

2. Педагогически състав

В СУ „Нешо Бончев“ през учебната 2019/20 год. работят 63 педагогически специалисти. С едно изключение всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. По-голямата част от учителите ни притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 38 педагогически специалисти.

Учителите и учениците се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. През миналата учебна година голяма част от усилията бяха насочени към осъществяване на общата подкрепа главно на ученици с образователни затруднения, с отклонения в общуване с връстниците си и ниска посещаемост в училище.

3. Силни страни в работата на училището са:

- Добра вътрешна организация и приети от училищната общност традиции.
- Взаимодействие и партньорство с институции, НПО и различни културни институции за постигане на образователните цели в обучението.
- Квалифициран и отговорен педагогически екип, който познава и може да прилага при добра мотивация съвременни методи на обучение.
- Партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- Успешна работа с учениците за превенция на агресията.
- Управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- Активна работа за усвояване на средства от национални програми на МОН.
- Осигурена творческа свобода на учителите за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

4. Проблемите са свързани с:

- непрекъснато променящата се нормативна уредба, която засяга финансирането, администрирането и управлението на училището, променя приоритетите на учителите при работа с различните ученици.
- увеличаващата се демотивация за учебна работа и допускането на неизвинени отсъствия.



- част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база, а понякога се наблюдават и учители с нехайно отношение при опазването.
- ниска заинтересованост на част от родителите по отношение обучението и възпитанието на децата, а в други случаи прекалено висока активност, съчетана с малък родителски капацитет.
- необходимост от подобряване на материалната база и необходимост от физкултурен салон.

II. Мисия на училището:

В СУ „Нешо Бончев“ подготвяме младите хора за учене през целия живот, като предоставяме качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Стремим се съвместно със семейството и партньорите от общността да възпитаваме учениците си като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

III. Визия на училището:

Искаме нашите ученици и родители, нашите партньори и всички членове на общността да възприемат СУ „Нешо Бончев”

Като училище на новото време:

- *В което се изграждат активни, успешни и оригинални личности*
- *С партниращи си учители – вдъхновители и мотиватори*
- *С родители, които ни се доверяват, подкрепят и се включват в училищния живот*
- *Училище – център на общността.*

IV. Цели

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Поддържане на високо качество и ефективност на процесите на образование и възпитание на нашите ученици

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Приобщаване на всички участници в образователно-възпитателния процес чрез осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование

2. Оптимизиране на възможностите СУ „Нешо Бончев“ да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, свързани с интересите на общността

3. Повишаване ефективността на управлението на училището.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ (КРАТКОСРОЧНИ В ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА):

ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО УПРАВЛЕНИЕ

1. Нормативна осигуреност на процесите в училище.
2. Създаване на стимулираща среда за екипна работа на пед. специалисти.
3. Създаване на условия за адекватна квалификация на персонала
4. Подбор, подкрепа и грижа за училищния персонал.

