



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7
тел. 0357/6-20-87, 6-21-63; e-mail: su_n_bonchev@nbnet.org

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ „НЕШО БОНЧЕВ“

2020 – 2024г.

1. Образователен процес

Показатели	Дейности	Доказателствен материал, индикатори
1. Осигуряване на качествен и ефективен процес на обучение.	1.1. Планиране на балансиран училищен прием. 1.2. Оптимизиране на училищните учебни планове. 1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси. 1.4. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците. 1.5. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др. 1.6. Представяне на педагогическото майсторство на учителя: предшестваш опит, уменията да планира, организира и управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците. 1.7. Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците; различните личностни и емоционални характеристики; различния стил на учене; различната степен на мотивация и интереси.	1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен и държавен план-прием. 2. Училищен учебен план. 3. Дневно и седмично учебно разписание. 4. Планове на уроци, занимания по интереси, учебна/производствена практика. 5. Програма за занимания по интереси. 6. График на консултации по учебни предмети (за изявени ученици и за ученици с проблеми в обучението), които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден със заповед. 8. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, заместник-директор, РУО. 9. Доклади от инспекции на НИО;
2. Взаимодействие м/у факторите и условията, от които зависи личностно	2.1. Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на	1. Годишен план за дейността на училището.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

<p>развитие на учениците.</p>	<p>потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>2.2 Осигуряване на допълнителна подкрепа, вкл. чрез откриване и проследяване на развитието на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби. Създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.3. Развитие на умения за учене у учениците.</p> <p>2.4. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.</p> <p>2.5. Развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие.</p>	<p>2. План за квалификационна дейност.</p> <p>3 Правилник за дейността на училището</p> <p>4. Програма за работа с родители;</p> <p>5. График за допълнителни учебни часове за ученици по чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование.</p> <p>6. Програма за часове по чл.21а от Наредбата за приобщаващо образование – занимания по интереси</p> <p>7. Др. програми и планове по проекти.</p>
<p>3. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците.</p>	<p>3.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>а) отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет или модул от общообразователната, разширената и профилираната подготовка;</p> <p>б) съпоставяне с резултатите от външни оценявания и ДЗИ;</p> <p>в) анализиране на резултатите от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.</p> <p>3.2. Проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците.</p> <p>3.3. Използване на различни видове и форми на оценяване.</p> <p>3.4. Прозрачност и обективност в процеса на оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>3.5. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.</p>	<p>1. Ел. дневник.</p> <p>2. Лични картони.</p> <p>3. Резултати от контролни и класни работи, срочни и годишни оценки.</p> <p>4. Анализ на входно, междинно и изходящо равнище.</p> <p>5. Анализи на резултати от участие на ученици в НВО, ДЗИ, както и от състезания и олимпиади.</p> <p>6. Доклади от инспекции на НИО.</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

<p>4. Социализация и възпитание в образователния процес.</p>	<p>4.1. Изграждане на позитивен организационен климат. 4.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина. 4.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. 4.4.Формиране на социални и граждански компетентности чрез уроците, самоподготовката, занимания по интереси. 4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност (форми на ученическо самоуправление (ученически съвети), доброволчество и др.). 4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието. 4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие. 4.8.Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището с план за действие и финансиране. 2. Програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. 3. Правила за работата на ученическия съвет на ниво паралелка, клас, училище. 4.Етичен кодекс на училищната общност. 5.Правила за поведение на класа. 6. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.</p>
<p>5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.</p>	<p>5.1. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия. 5.2. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция. 5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище. 5.4. Прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на учениците.</p>	<p>1. Програма за превенция на ранното напускане на училище. 2. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. 3. Правила за условия и ред за получаване на стипендии от учениците 4. Протоколи от заседания на ЕПЛР. 5. Отчети.</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

<p>6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.</p>	<p>6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес. 6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес. 6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес. 6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски организации от предлаганото качество на образователния процес.</p>	<p>1. Анкетни карти, въпросници 2. Протоколи от заседания на педагогическия съвет</p>
---	--	---

2. Управление на институцията

<i>Показатели</i>	<i>Дейности</i>	<i>Доказателствен материал (документи на училището)</i>
<p>1. Устойчиво развитие на училището.</p>	<p>1.1. Автономия при определяне на: а) политики и на стратегически и оперативни цели за развитие на училището; б) устройството и дейността на институцията; в) профилите и учебните планове на паралелките; г) разпределяне на учебната програма в зависимост от потребностите на учениците; д) педагогическата общност определя учебните предмети и разработва учебните програми организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование; е) училищната общност определя символи и ритуали; ж) участие в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране 2. Отчет за изпълнението на Стратегията и плана 3. Протоколи от заседания на ПС 4. Др. документи, доказващи участията в проекти.</p>
<p>2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси</p>	<p>2.1. Управление на човешките ресурси: а) система за подбор и мотивация на персонала; б) система за повишаване на професионалната компетентност на персонала;</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране. 2. Правилник за дейността на училището.</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

	<p>в) насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;</p> <p>г) информационна осигуреност и регламентиране на дейността;</p> <p>д) изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;</p> <p>е) разработена система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;</p> <p>ж) работно време, почивки и отпуски.</p> <p>2.2. Управление на финансовите ресурси:</p> <p>а) планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището;</p> <p>б) изградена система за финансово управление и контрол;</p> <p>в) спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.;</p> <p>г) осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (програми и проекти)</p>	<p>3. Длъжностно разписание на персонала</p> <p>4.СФУК</p> <p>5.Утвърден бюджет и отчети за изпълнението му.</p> <p>6. Вътрешни правила за работна заплата.</p> <p>7. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационна а дейност.</p> <p>8.План за дейността на педагогическия съвет.</p> <p>9.Др. програми и планове, прилагачи се в училище.</p>
<p>3. Изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база</p>	<p>3.1.Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на:</p> <p>а) обновяване и модернизиране на материално техническата база;</p> <p>б) здравословни и безопасни условия на обучение и труд;</p> <p>в) функционална, достъпна и сигурна среда;</p> <p>г) съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.).</p> <p>3.2.Управление на електронните и информационни ресурси:</p> <p>а) електронни уроци;</p> <p>б) електронен дневник;</p> <p>в) електронно седмично разписание и др.</p>	<p>1.Стратегия за развитие на училището с план за дейности и финансиране.</p> <p>2.Правилник за дейността на училището.</p> <p>3. Правилник за ЗБУТ.</p> <p>4. Досие за пожарна безопасност</p> <p>5. Правилник за документооборота.</p> <p>6. Правила за работа с информационни системи и технологии</p> <p>8. Правила за организация на</p>



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

		пропускателния режим
4. Формиране на организационна култура	<p>4.1. Подкрепа за съхранение на институционалните ценности и традиции.</p> <p>4.2. Изграждане на системата от символи и ритуали.</p> <p>4.3. Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност.</p> <p>4.4. Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие.</p> <p>4.5. Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>4.6. Подкрепа на инициативността и творческата активност на работниците и служителите.</p> <p>4.7. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на насилие на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>4.8. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<p>1. Етичен кодекс на училищната общност</p> <p>2. Квалификация за намаляване на стреса и напрежението.</p> <p>3. Протоколи от дейността на комисии – по антикорупция, за спазване на Етичния кодекс и пр.</p> <p>4. Протоколи от работата на Училищния координационен съвет за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилието</p>
5. Взаимодействие между участниците в образователния процес	<p>4.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>4.2. Взаимодействие с родителите.</p> <p>4.3. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни (община, РУО, др.).</p> <p>4.4. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.</p> <p>4.5. Ефективно работещи обществен съвет и др. форми на родителско участие;</p> <p>4.6. Лидерство.</p> <p>4.7. Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.</p>	<p>1. Годишен план за дейността на училището</p> <p>2. Правилник за дейността на училището</p> <p>3. Програма и планове по паралелки за работа с родители</p> <p>4. Протоколи от дейността на ЕПЛР</p>
6. Удовлетвореност от стила на управление	<p>6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от управлението на институцията.</p> <p>6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от управлението на институцията.</p>	<p>1. Анкетни карти, въпросници</p>



	<p>6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от управлението на институцията.</p> <p>6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски организации от управлението на институцията.</p>	
--	---	--

Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в СУ „Нешо Бончев“

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване и ДЗИ, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.