



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7  
тел. 0357/6-20-87, 6-21-63; e-mail: su\_n\_bonchev@nbnet.org

### МЕРКИ

## ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ „НЕШО БОНЧЕВ“

2020 – 2024г.

### 1. Образователен процес

Показатели	Дейности	Доказателствен материал, индикатори
1. Осигуряване на качествен и ефективен процес на обучение.	1.1. Планиране на балансиран училищен прием. 1.2. Оптимизиране на училищните учебни планове. 1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси. 1.4. Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците. 1.5. Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др. 1.6. Представяне на педагогическото майсторство на учителя: предшестваш опит, уменията да планира, организира и управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците. 1.7. Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците; различните личностни и емоционални характеристики; различния стил на учене; различната степен на мотивация и интереси.	1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен и държавен план-прием. 2. Училищен учебен план. 3. Дневно и седмично учебно разписание. 4. Планове на уроци, занимания по интереси, учебна/производствена практика. 5. Програма за занимания по интереси. 6. График на консултации по учебни предмети (за изявени ученици и за ученици с проблеми в обучението), които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден със заповед. 8. Констативни протоколи от осъществен контрол от директор, заместник-директор, РУО. 9. Доклади от инспекции на НИО;
2. Взаимодействие м/у факторите и условията, от които зависи личностно развитие на учениците.	2.1. Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и	1. Годишен план за дейността на училището. 2. План за квалификационна дейност. 2. Правилник за



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

	<p>предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>2.2 Осигуряване на допълнителна подкрепа, вкл. чрез откриване и проследяване на развитието на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби. Създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.3. Развитие на умения за учене у учениците.</p> <p>2.4. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.</p> <p>2.5. Развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие.</p>	<p>дейността на училището</p> <p>3. Програма за работа с родители;</p> <p>4. График за допълнителни учебни часове за ученици по чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование.</p> <p>5. Програма за часове по чл.21а от Наредбата за приобщаващо образование – занимания по интереси</p> <p>6. Др. програми и планове по проекти.</p>
<p>3. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците.</p>	<p>3.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>а) отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет или модул от общообразователната, разширената и профилираната подготовка;</p> <p>б) съпоставяне с резултатите от външни оценявания и ДЗИ;</p> <p>в) анализиране на резултатите от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.</p> <p>3.2. Проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците.</p> <p>3.3. Използване на различни видове и форми на оценяване.</p> <p>3.4. Прозрачност и обективност в процеса на оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>3.5. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.</p>	<p>1. Ел. дневник.</p> <p>2. Лични картони.</p> <p>3. Резултати от контролни и класни работи, срочни и годишни оценки.</p> <p>4. Анализ на входно, междинно и изходящо равнище.</p> <p>5. Анализи на резултати от участие на ученици в НВО, ДЗИ, както и от състезания и олимпиади.</p> <p>6. Доклади от инспекции на НИО.</p>



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

<p>4. Социализация и възпитание в образователния процес.</p>	<p>4.1. Изграждане на позитивен организационен климат.          4.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина.          4.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.          4.4.Формиране на социални и граждански компетентности чрез уроците, самоподготовката, занимания по интереси.          4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност (форми на ученическо самоуправление (ученически съвети), доброволчество и др.).          4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсирание на тормоза и насилието          4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие.          4.8.Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището с план за действие и финансиране.          2. Програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.          3. Правила за работата на ученическия съвет на ниво паралелка, клас, училище.          4.Етичен кодекс на училищната общност.          5.Правила за поведение на класа.          6. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.</p>
<p>5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.</p>	<p>5.1. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, своевременно установяване на причините за отсъствия.          5.2. Системно взаимодействие с ангажираните институции и с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция.          5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсирание на отпадането от училище.          5.4. Прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с</p>	<p>1. Програма за превенция на ранното напускане на училище.          2. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.          3. Правила за условия и ред за получаване на стипендии от учениците          4. Протоколи от заседания на ЕПЛР.          5. Отчети.</p>



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

	индивидуалните потребности на учениците.	
6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.	<p>6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес.</p> <p>6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес.</p> <p>6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес.</p> <p>6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски организации от предлаганото качество на образователния процес.</p>	<p>1. Анкетни карти, въпросници</p> <p>2. Протоколи от заседания на педагогическия съвет</p>

### 2. Управление на институцията

<i>Показатели</i>	<i>Дейности</i>	<i>Доказателствен материал (документи на училището)</i>
1. Устойчиво развитие на училището.	<p>1.1. Автономия при определяне на:</p> <p>а) политики и на стратегически и оперативни цели за развитие на училището;</p> <p>б) устройството и дейността на институцията;</p> <p>в) профилите и учебните планове на паралелките;</p> <p>г) разпределяне на учебната програма в зависимост от потребностите на учениците;</p> <p>д) педагогическата общност определя учебните предмети и разработва учебните програми организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование;</p> <p>е) училищната общност определя символи и ритуали;</p> <p>ж) участие в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране</p> <p>2. Отчет за изпълнението на Стратегията и плана</p> <p>3. Протоколи от заседания на ПС</p> <p>4. Др. документи, доказващи участията в проекти.</p>
2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси	<p>2.1. Управление на човешките ресурси:</p> <p>а) система за подбор и мотивация на персонала;</p> <p>б) система за повишаване на професионалната компетентност на персонала;</p>	<p>1. Стратегия за развитие на училището и план за действие и финансиране.</p> <p>2. Правилник за дейността на</p>



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

	<p>в) насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;</p> <p>г) информационна осигуреност и регламентиране на дейността;</p> <p>д) изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;</p> <p>е) разработена система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;</p> <p>ж) работно време, почивки и отпуски.</p> <p>2.2. Управление на финансовите ресурси:</p> <p>а) планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището;</p> <p>б) изградена система за финансово управление и контрол;</p> <p>в) спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.;</p> <p>г) осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (програми и проекти)</p>	<p>училището.</p> <p>3. Длъжностно разписание на персонала</p> <p>4.СФУК</p> <p>5.Утвърден бюджет и отчети за изпълнението му.</p> <p>6. Вътрешни правила за работна заплата.</p> <p>7. Годишен план за дейността на училището, в т.ч. и План за квалификационната дейност.</p> <p>8.План за дейността на педагогическия съвет.</p> <p>9.Др. програми и планове, прилагачи се в училище.</p>
<p>3. Изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база</p>	<p>3.1.Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на:</p> <p>а) обновяване и модернизиране на материално техническата база;</p> <p>б) здравословни и безопасни условия на обучение и труд;</p> <p>в) функционална, достъпна и сигурна среда;</p> <p>г) съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.).</p> <p>3.3.Управление на електронните и информационни ресурси:</p> <p>а) електронни уроци;</p> <p>б) електронен дневник;</p> <p>в) електронно седмично разписание и др.</p>	<p>1.Стратегия за развитие на училището с план за дейности и финансиране.</p> <p>2.Правилник за дейността на училището.</p> <p>3. Правилник за ЗБУТ.</p> <p>4. Досие за пожарна безопасност</p> <p>5. Правилник за документооборота.</p> <p>6. Правила за работа с информационни системи и технологии</p> <p>8. Правила за организация на пропускателния режим</p>
<p>4. Формиране на организационна</p>	<p>4.1. Подкрепа за съхранение на институционалните ценности и традиции.</p>	<p>1.Етичен кодекс на училищната общност</p> <p>2. Квалификация за</p>



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

култура	<p>4.2.Изграждане на системата от символи и ритуали.</p> <p>4.3.Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност.</p> <p>4.4.Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие.</p> <p>4.5.Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>4.6.Подкрепа на инициативността и творческата активност на работниците и служителите.</p> <p>4.7.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на насилие на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>4.8.Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<p>намаляване на стреса и напрежението.</p> <p>3. Протоколи от дейността на комисии – по антикорупция, за спазване на Етичния кодекс и пр.</p> <p>4. Протоколи от работата на Училищния координационен съвет за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилието</p>
5.Взаимодействие между участниците в образователния процес	<p>4.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>4.2. Взаимодействие с родителите.</p> <p>4.3. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни (община, РУО, др.).</p> <p>4.4. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.</p> <p>4.5. Ефективно работещи обществен съвет и др. форми на родителско участие;</p> <p>4.6. Лидерство.</p> <p>4.7. Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.</p>	<p>1. Годишен план за дейността на училището</p> <p>2. Правилник за дейността на училището</p> <p>3. Програма и планове по паралелки за работа с родители</p> <p>4. Протоколи от дейността на ЕПЛР</p>
6.Удовлетвореност от стила на управление	<p>6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от управлението на институцията.</p> <p>6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от управлението на институцията.</p> <p>6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от управлението на институцията.</p> <p>6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл.</p>	<p>1. Анкетни карти, въпросници</p>



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”

	партньорски организации от институцията.	работодателски от управлението на на	
--	--	--	--

### **Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в СУ „Нешо Бончев“**

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване и ДЗИ, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.