СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ"

гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7
тел. 6-20-87, 6-21-63; e-mail: su_n_bonchev@nbnet.org

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ"

ЗА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Цели, дейности и инструменти за реализация на Стратегията за развитие на Средно училище „Нешо Бончев"

Стратегията за развитие на Средно училище „Нешо Бончев" за периода от 2024 г. до 2029 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 10/ 19.09.2024г.), приета е с Решение, взето с Протокол № 25 от 10.09.2024г.от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 38- 19.09.2024г. г. на директора.

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната **2025/2026 година**, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Средно училище „Нешо Бончев" за периода от 2025 до 2026година е приет с Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 4/07.10.2025 г. и е утвърден със Заповед № 155/07.10.2025г. на директора.

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Дейности, финансиране, срокове, индикатори и отговорници за изпълнение на целите

Приложение

	Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок	Индикатори	Отговорници
	СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1. Повишаване качеството на образователния процес чрез ценностно ориентирано обучение, прилагане компетентностния подход и подходи, ориентирани към личностните особености на ученика					
	Оперативна цел 1.1. Повишаване на качеството на осъществяваното обучение в училището чрез ефективна работа на педагогическите специалисти.					
	Мерки за повишаване на качеството на образованието	***1.1.1. Мерки, свързани с управлението на институцията:***				
	1. Стратегическото планиране, нормативните документи за устройството и дейността на училището са в съответствие със законите на страната, ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му.	**0**		м.IX и м.VI	Приети и утвърдени задължителни нормативни актове, съответстващи на законите на страната.	Директор и ЗД
	2. Своевременно приемане и актуализиране на правилниците, плановете и др. нормативни документи, действащи в СУ „Нешо Бончев“;	**300**	Уч. бюджет	м. IX 2025г. и при промени	Актуализиран правилник за дейността на училището и други нормативни документи	Директор и ЗД
	3. Ефективно лидерство - прозрачност на управлението, делегиране на правомощия;	**0**		през цялата учебна година	Информация за дневния ред на ПС, информация на сайта на училището, заповеди за комисии, правомощия на членовете на персонала, тримесечни финансови отчети, отчет за изпълнението на планове.	Директор и ЗД

	4. Ефективна комуникация между участниците в образователната общност за изпълнение приоритетите на Стратегията и решенията на педагогическия съвет;	**12000**	Уч. бюджет за поддръжка на сайта и интернет свързаност уебсайтбилдър интернет и поддръжка	през цялата учебна година	Ежедневна комуникация чрез служебните пощи и облачната система, информация в сайта и ел. дневник.	учители, директор
	5. Активно взаимодействие с ученическия съвет, обществения съвет, с неправителствени и културни организации и др.	**0**		през цялата учебна година	Протоколи или други документи от проведените срещи през учебната година, отговарящ на задължителния минимален брой. Подкрепени и	директор, ЗД, председател на УУС и на Обществения съвет
	6. Законосъобразно, целесъобразно и прозрачно разходване на бюджетните средства и ефективно управление на материалните ресурси от страна на ръководния екип;	**2000**	сч.програми	през цялата година	Тримесечни и годишни финансови отчети, протоколи от общото събрание, четири протокола на Обществения съвет.	директор, ЗД, главен счетоводител

	7. Квалификация на административния персонал, осигуряване и използване на нови технологии в административната дейност;	**300**	Уч. бюджет	през годината	Брой проведени обучения и квалифицирани членове на непедагогическия персонал - 50%. Закупени или инсталирани компютърни програми или др.	директор, ЗД
	8. Популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти.	**200**	Уч. бюджет	през годината	Ежемесечни публикации в сайта на училището, местни медии и социални мрежи. Брой участия в конференции и други подобни	директор, РНИКТ
	1.1.1Мерки, свързани с управлението на институцията					
	Мерки за повишаване на качеството на образованието	***1.1.2 Мерки, свързани с педагогическите специалисти:***				
	1. Включване на педагогическите специалисти в обучения, подходящи за индивидуалните им дефицити и интереси, с приоритет на обученията за прилагане на интерактивни методи на преподаване и интердисциплинарно обучение;	**24000**	Уч. бюджет и проекти	през годината	Брой проведени обучения, организирани и/или залатени от училището според плана на квалификационната комисия; брой издадени сертификати.	Директор, председател на квалификационната комисия
	2. Провеждане на ефективна вътрешноинституционална квалификация.	**1000**	Уч. бюджет и проекти	през годината	5 броя проведени ВУК с попълнени карти; 60 броя участвали.	Председател на КК и председатели на МО, ЗД
	3. Повишаване на активното взаимодействие и обмен на идеи между педагогическите специалисти, преподаващи в една и съща паралелка, чрез работата им по обща тема за годината.	**100лв. за документация**		през цялата учебна година	12 броя проведени интердисциплинарни занятия с отворени врати, планирани в седмичния график.	учители, специални пед.специалисти

	4. Подобряване на дългосрочното планиране при педагогическите специалисти и предварителната подготовка за учебните часове.	**100лв. съвместни документи**		през цялата учебна година	Планирани теми в ТКР и подготвени уроци във ВКС.	учители, директор
	5. Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на методи и форми на преподаване, допринасящи за активно учене и развитие на ключови компетентности при учениците. Осигуряване на STEM и STEAM обучение.	**5000**	Уч. бюджет	през цялата учебна година	Протоколи от проверки; Наблюдения от открити уроци; 70% анкетирани. Бр. проекти и интегрирани уроци с включени поне 2 дисциплини; Бр. занимания, проведении в лаборатории, вкл. ВУЗ; изпълнение на график за провеждане на уроци в STE(A)M- център.	пед. специалисти, ЗД, директор, РНИКТ
	6. Осъществяване на целенасочена работа за подобряване на успехите на външните оценявания – НВО и ДЗИ.	**200**	Уч. бюджет	през цялата година	Планирани дейности в МО, проведени пробни изпити (7 броя), проведени и отразени в ел. дневник консултации, Резултати от НВО и ДЗИ	Председателите на МО, пед. специалисти, ангажирани с обучението на
	7. Анализ на резултатите от обучението чрез проследяване на междинното, входното и изходното равнище и от външните оценявания.	**0**		м.Х 2025, м.м.II и VII	Проведени заседания на ПС (3 броя), проведени срещи на МО (3 броя) и анализи.	директор, ЗДУД и председатели на МО.
	8. Контролна дейност с акцент върху педагогическия контрол.	**20лв.**		През годината	2 отчета на ЗДУД, ЗДАСД и директора - бр. проверки и протоколи	Директори и ЗД
	Мерки за повишаване на качеството на образованието	***1.1.3***	***Мерки, свързани с учениците:***			

	1. Превръщане на ученика в активен участник в образователния процес.	**0**		през цялата година	Инициативи за Деня на ученическото самоуправление. Анкети	Педагогически специалисти
	2. Проследяване на процеса на научаване чрез търсене на обратна връзка от учениците във всеки час.	**300лв.**		през учебната година	Наблюдения от проверки на ръководството; Анкети	Педагогически специалисти
	3. Развитие на умения за саморегулирано учене у учениците.	**0**		през цялата година	Дейности на учителите в V - VII клас, контролна дейност, анкети за оценка на уменията за саморегулирано учене.	Педагогически специалисти
	4. Развитие на компетентности в сферата на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	**0**		През учебната година	Проведени теми за ЧК; Отчети на МО и на комисията за ГЗЕИО.	Педагогически специалисти, Комисия по ЗЕГПИО
	5. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и други училищни и извънучилищни инициативи.	**300 за материали**		преди съответните състезания	50% от учениците, участвали в състезания и участници в общински кръг на състезания и олимпиади и инициативи.	Учителите по съответните предмети; ЗДУД.
	6. Провеждане на консултации с учениците, неусвоили учебното съдържание и непокрили ДОС.	**200**	Уч. бюджет	през цялата година съобразн	Вписани консултации в ел. дневник, 2 протокола от проверки, графици за утвърдени консултации	Учителите по предмети, ЗД и директор
	7. Запознаване на учениците с изискванията и форматите на НВО и ДЗИ (още в първите класове от съответния етап/степен на образование).	**200**	Уч. бюджет	I учебен срок	Провеждане на контролни и класни със задачи по формата на НВО и ДЗИ и анализ на резултати; 4 протокола от проведен инструктаж на ученици	Учителите по предмети

	8. Регулярни изпити в IV, VII и XII клас по формата на НВО и ДЗИ и проследяване на резултатите.			април - юни	6 броя изпити. Резултати от НВО - 6 протокола.	
	1.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и					
	1.2.1 Запознаване и отбелязване на традиционните празници на страната ни на училищно ниво или на ниво паралелка.	**1000**	Уч. бюджет	През учебната година	Проведени 7 класни и училищни мероприятия	Класните ръководители, ръководството,
	1.2.2 Запознаване с постиженията и приноса на българските учени, писатели, спортисти и пр. в учебните часове;	**500**	Уч. бюджет	През учебната година	Планирани и осъществени теми за запознаване, мероприятия и пр. - 3 броя.	Учителите, ЗЕГПИО
	1.2.3 Провеждане на екскурзии с опознаване на природните, културни и исторически забележителности на България;			През годината	12 броя осъществени екскурзии.	Учители, класни ръководители, комисия по ЗЕГПИО
	1.2.4 Участие на учениците в общински, национални и други граждански мероприятия, свързани с отбелязване на важни събития;	**300 за цветя**	уч. бюджет	През годината	5 броя участия и 10 класа участници.	Ръководство, учители, комисия по ЗЕГПИО
	1.2.5 Организиране и провеждане на дейности по посока на синергия между националната и европейската идентичност.	**200**	уч. бюджет	През годината	Осъществени срещи с европейски училища - 3 бр.	комисия по ЗЕГПИО и МО по ЧЕ
	1.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:					

	1.3.1 Осигуряване на условия за физическа активност на учениците чрез ефективното участие в часовете по ФВС и СД;	**60000**	От уч. бюджет, НП "Без свободен час"	През годината	Осигурени учители по ФВС, вкл. 90% заместници; Резултати от измерването на физическата дееспособност - отчети и анализи на МО по ФВС за всичките етапи.	Директор, учителите по ФВС, ЗДУД
	1.3.2 Осигуряване на условия за физическа активност на учениците чрез създаване на групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ или занимания по интереси;	**15000**	НП "Заедно в изкуствата и спорта"	IX и X	3 броя сформирани групи и участващи ученици.	учителите по ФВС, директор
	1.3.3 Организиране на спортни състезания по паралелки в Бончевите празници или чрез участието в спортни състезания от Националния спортен календар.	**2000**	уч.бюджет и средства по пост. 45	През годината	3 броя вътрешноучилищни турнири и приблизителен брой участници; 4 броя състезания по Националния спортен календар.	Учителите по ФВС
	1.3.4 Обвързване на предмета ФВС чрез междупредметни връзки с останалите учебни предмети и планиране на общи проектни дейности.	**0**		м. IX в ТКР	2 броя съвместни дейности и уроци.	Учителите

	1.4.Осигуряване на условия за подкрепа и личностна изява на учениците, превенция за ранно отпадане от образование и работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:					
	1.4.1 Проучване интересите на учениците в началото на учебната година и желанията им за извънкласна и извънучилищна дейност;	**50**	Уч. бюджет	м. IX 2025г.	32 броя анкети и предадени доклади от кл. ръководители.	Кл. ръководители и директор
	1.4.2 Своевременно идентифициране на учениците със СОП, в риск и такива с проблемно поведение за планиране на индивидуалната работа с тях от всички педагогически специалисти;	**0**		м.IX и м.X	18 броя доклади от ЕПЛР; доклад от Координатора по ОДП и издадени заповеди.	кл.ръководители, Координатор по ОДП, директор
	1.4.3 Предоставяне на възможност за личностна изява на учениците чрез включването им в различни групи по интереси – занимания по интереси, проектна работа, участия във вокални, театрални и др. групи;	**27000**	Средствата по проектите, ЗИ и уч. бюджет нп изкуства	през годината	12 броя групи и брой участващи в различни прояви ученици. Анкети	Учители, ръководство

	1.4.4 Кариерно консултиране на учениците по учебни предмети чрез подходящи теми в учебното съдържание и показване практическата приложимост на знанията и умения, формирани по всеки учебен предмет.	**100**	Уч. бюджет	залагане на теми в ЧК и в ТКР през м. IX, провеждане на теми през годината	ТКР, планове на класните ръководители, анкети; 3 посещения на БТ; 2 срещи с представители на университети	учители, координатор по ОДП, ръководство
	1.4.5 Навременно отразяване на движението на учениците в НЕИСПУО, проследяване на преместването, подаване на информация до съответните институции с цел по-добра интеграция на новопостъпилите.	**0**	Бюджет	ежемесечно	Подадени сведения в информационната система	ЗДУД и РНИКТ, класни ръсоводители
	1.4.6 Своевременно отразяване от учителите на отсъствията в училищната документация и информиране на родителите, ръководството и отговорните институции при наличие или съмнение за безпричинни отсъствия.	**100 - писма и такси за пощенски услуги**	уч. бюджет	ежедневно	Протоколи от проверка на ел. дневник, долади на кл. ръководители в края на всеки срок, писма до родителите, доклади до директора и ДСП	учители и класни ръководители, РНИКТ
	1.4.7 Активно взаимодействие на Училищния екип по обход с класните ръководители на паралелките за своевременно идентифициране на ученици в риск от отпадане. Своевременно отразяване от администратора в Екипа по обход на данните от извършените обходи	**1000**	уч. бюджет	ежемесечно	10 броя протоколи от проведени срещи и 2 отчета на училищната комисия; брой обходи	Училищен екип за предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст

	1.4.8 Осъществяване на редовен контрол от ръководството за изпълнение функциите от страна на педагогическите специалисти за ограничаване на отсъствията и предотвратяване на отпадането.	**0**		ежемесечно	10 протокола от проверка на ръководството на училището	ръководство
	1.4.9 Мотивиране на децата, чиито родители не са ангажирани в достатъчна степен с образованието им, да посещават групите за целодневна организация на учебния ден.			в началото на учебната година	Брой ученици с проблемни семейства, включени и останали в ГЦОУД	Ръководство, учителите в ГЦОУД, класни ръководители
	1.5.Реализиране на гражданско, здравно и екологично образование за постигане на възпитание за устойчиво развитие:					
	1.5.1 Интегриране в преподаването по всички предмети на знания, ориентирани към формиране на граждански добродетели, знания за демократичното общество, правата и задълженията на гражданите, умения и ценности за здравословен начин на живот, екологична култура и прилагане принципите за устойчиво развитие;			през м.IX в ТКР и през цялата учебна година	Отчет и анкети на комисията за ГЗЕИО за участието на учениците в дискусии на подобни теми в часовете; в събития и инициативи - брой събития и участници	Учителите, комисията по ЗЕГПИО
	1.5.2 Осъществяване на ефективно обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации.	**1000 финансиране на часовете, закупуване**	уч. бюджет и НП БДП	през учебната година	Закупени материали по БДП; брой участия в инициативи по темата; Отразена "Петминутка по БДП" в ел. дневник	Ръководство и комисията по БДП
	1.6. Прилагане на иновации в осъществяваните училищни образователни дейности:					

	1.6.1 Въвеждане на иновативни педагогически практики за повишаване на образователните възможности на училището за придобиване на умения от учениците за успешна професионална и житейска реализация			През учебната година	1 план на Комисия по иновации, 2 отчета за прилагане на иновацията, 2 протокола от проверки, 2 броя показани иновативни практики в училището	Комисията по иновации, учителите
	1.6.2 Осъществяване на партньорства с институции, развиващи и/или прилагащи иновации.			м. IX, XII и III	2 бр. участия във форуми	Ръководство, комисията по иновации
	СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2. Създаване на сплотена училищна общност чрез изграждане на култура за ефективна комуникация и положителна нагласа към процесите в училище, както и за по-нататъшна успешна реализация в обществото;					
	Оперативна цел 2.1. Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието и възпитанието на децата им					
	2.1.1 Обогатяване формите на двупосочна комуникация с родителите чрез традиционни и съвременни средства за комуникация;			през годината	7 бр. анкети с родителите до 40% участие, писма в ел. дневник	класни ръководители
	2.1.2 Синхронизиране изискванията и действията на родители и педагогическите специалисти по отношение образованието и възпитанието на учениците;			В началото на учебната	анкети и анализ, брой жалби или изказани недоволства/ похвали	учители, директор
	2.1.3 Съвместна работа на родители и педагози по отношение самоефикасността на учениците в ПГЕ.	**300**		IX - VI	брой проведени консултации с родители и др. съвместни инициативи, анкети	учителите, преподаващи в ПГЕ

	2.1.4 Създаване на условия и мотивиране на родителите за включване в различни образователни взаимодействия – интердисциплинарни проекти, спортни, екологични, културни дейности, екскурзии, дейности за кариерното ориентиране, дарителски кампании.	**1000**	Уч. бюджет	през годината	Отчет на Комисията за работа с родители	Ръководство, учители
	2.1.5 Ефективно сътрудничество с обществения съвет и родителските активи по паралелки.	**200**	Уч. бюджет	През годината	4 срещи на Обществения съвет; награда "Подкрепящ родител"; проявени активности от родителските активи и обществения съвет	ръководство, класни ръководители
	Оперативна цел 2.2. Подобряване на ученическото самоуправление.					
	2.2.1 Създаване на ученически класни съвети и целенасочени действия от страна на класните ръководители за включването им в управлението на класната стая.	**200**	Уч.бюджет	м. IX и X	32 броя създадени ученически съвети по паралелки и изградени правила за управление на	ЗД, класни ръководители
	2.2.2 Своевременно актуализиране състава на Училищния ученически съвет и подкрепа от страна на учители и ръководство за осъществяване на заложените от него дейности чрез съвместна работа и финансова помощ.	**300**	Уч. бюджет	м. X	анкета от ръководството за участници в УУС; 6 броя доклади от заседания и 3 бр. инициативи на УУС	П. Петрова, В. Иванова
	2.2.3 Популяризиране дейността на ученическия съвет.	**0**		през годината	6 броя публикации	директор, председател на УУС
	2.2.4 Включване на учениците в дейности, свързани с гражданското, здравно, екологично, интеркултурно и патриотично възпитание.	**0**		през цялата година	Брой инициативи - отчет на комисия ГЗЕИО	комисията по ГЗЕИО и кл. ръководители

	Оперативна цел 2.3. Осъществяване на превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация и форми на неприемливо поведение от учениците.					
	2.3.1 Изграждане на позитивна култура в класната стая, създаваща сигурност и условия за развитие на емпатия, партньорство, екипност и неприемаща различните форми на дискриминация, насилие и тормоз.	**100**	Уч. бюджет	през годината	32 постера със създадени и функциониращи правила в класната стая, анкети с ученици и родители и доклад на психолога за състоянието на тормоза в училище; участие в инициативи за създаване на	Класни ръководители и учители, училищен психолог, класни съвети
	2.3.2 Своевременно идентифициране на ученици, живеещи в неблагоприятна среда, ученици с проблемно и асоциално поведение, подложени на тормоз.	**0**		през годината	подадени сигнали от класни ръководители и учители, осъществени срещи	Училищен координатор по ОДП, класни ръководители
	2.3.3 Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите при установени случаи на тормоз и насилие.	**300**	Уч. бюджет	през годината	брой протоколирани срещи с ученици и родители на УКС, брой протоколи от междуинституционални срещи, анкети	Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и превенция на противообществени
	2.3.4 Включване на учениците от всички паралелки в инициативи за превенция на асоциално поведение, насилие, наркомании, проституция, бягство от дома, влияние на криминогенни секти, дейности за недопускане на дискриминация.	**300**	Уч. бюджет	през годината	участия в инициативи с цел превенция, темите в час на класа и предмети	Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и превенция на противообществени

	2.3.5 Запознаване и споделяне на успешни училищни модели за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.	**300**	Уч. бюджет	през годината	среща с ИДПС и участие в инициатимите на МКБППМН	Квалификационна комисия, координационен съвет за противодействие на училищния тормоз
	2.3.6 Съвместна работа с всички институции, отговорни за превенцията и недопускането на тормоз и насилие на ученици – Детска педагогическа стая, Отдел „Закрила на детето“, Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, община Панагюрище, РУО Пазарджик, Държавна агенция за закрила на детето и различни центрове за подкрепа.	**0**		през годината	10 срещи и участия в инициативи с институциите на местно ниво, отговорни за превенцията и недопускането на тормоз и насилие в училище	директор, Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и превенция на противообществени те прояви на учениците,
	2.3.7 Привличане и включване по подходящ начин на родителите в работата по превенцията на тормоза и насилието.	**0**		през годината	проведени срещи и разговори с родители; проведени инициативи съвместно с родителите на учениците	психолог, кл. ръководители, класни съвети и обществен съвет
	2.4. Осъществяване на партньорства с неправителствени организации, културни институции, спортни клубове и всички други, имащи отношение към изграждането социални и граждански компетентности и успешната реализация на учениците в бъдещото общество социални и граждански компетентности и успешната реализация на учениците в бъдещото общество.					
	2.4.1 Взаимодействие и подкрепа на инициативите на неправителствени организации, културни и спортни организации, имащи отношение към изграждането на граждански, интеркултурни и патриотични ценности, развитието на умения за устойчиво развитие и учене през целия живот.	**0**		през годината	10 броя съвместни инициативи	учители, комисията по здравно образование и екология, гражданско, патриотично и интеркултурно

	2.4.2. Участие на училището в национални и международни проекти, свързани с развитието на ключови компетентности у учениците и изграждането им като добри граждани на страната и Европа.	**В зависимост от средствата по проектите**		през годината	брой участия на ученици в проекти	Учителите по ЧЕ
	2.4.3 Мотивиране и подкрепа на учениците ни за включване в неправителствени организации като БМЧК, Интеракт клуб, Лео клуб и др. подобни.	**0**		през годината	15 ученици, участници в неправителствени организации и 3 бр. съвместни инициативи	директор, Семова, Тодева, Талева, Варадинова, Парпулов
	СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. Осигуряване на благоприятна и безопасна материално-техническа среда за обучение и възпитание					
	Оперативна цел 3.1. Поддържане на съществуващата и подобряване на училищната спортна инфраструктура					
	3.1.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт чрез проекти или собствени финансови средства.	**15000 + 7410- 46 ПМС+2000 Дарение**	НП "Заедно в изкуствата и спорта", ПМС 46 и собствен бюджет	през цялата година	брой закупени пособия и др. МТС, проведени спортни мероприятия без инциденти	учителите по ФВС, гл. счетоводител
	3.1.2. Поддръжка на безопасни физкултурни помещения, спортни площадки и съоръжения.	**200**	уч. бюджет	през цялата година	9 протокола за проверка на състоянието на спортните терени и съоръжения	учители по ФВС, ЗДАСД
	Оперативна цел 3.2. Поддържане на здравословна, безопасна и подкрепяща архитектурна среда.					

	3.2.1. Поддържане на системата за видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	**2000**	**уч. бюджет**	Постоянен	състояние на видеонаблюдението, протоколи от проверки	директор, ЗДАСД, охрана
	3.2.2. Поддържане и изграждане на последния етап на електромрежата в трите сгради на училището	**12000**	уч. бюджет	Постоянен	Акт за СМР, състояние на ел. мрежата	ЗДАСД, фирма за поддръжка
	3.2.3. Обновяване и ремонт на училищните помещения	**10000**	уч. бюджет и проекти		брой ремонтирани кабинети и санитарни помещения	ЗДАСД, директор
	3.2.4. Поддържане на интернет мрежата	**9000**	уч. бюджет и НП ИКТ	Постоянен	абонамент, ежемесечен контрол	РНИКТ, фирма за поддръжка
	Оперативна цел 3.3. Модернизиране на средата и материално-техническите средства в съответствие със съвременните					
	3.3.1. Обновяване на дигиталните ресурси по начин, който да позволява по-голяма свобода на учителите.		уч. бюджет	постоянен	брой заявки от учители	директор, ЗДУД, РНИКТ
	3.3.2.Обновяване на мебелите с по-функционални такива.	**2000**	уч. бюджет	при необходимост	След инвентаризация и/или след ремонт на помещение и при извънредна необходимост	директор, ЗД АСД
	3.3.3. Осигуряване на условия за здравословен учебен труд.	**35 000**	уч. бюджет	постоянен	10 протокола от проверки на материално-техническата база и хигиената в училище, регулярни събрания на КУТ, договори за обслужване с фирми и Служба трудова медицина	директор, ЗД АСД
	3.3.4. Ресурсен център	**102491**	уч.	IX 2025	Ремонтиран и оборудван	директор, ЗДАСД

Документът е подготвен от комисията по стратегията, като са обхванати всички стратегически и оперативни цели от приетата Стратеги
Планът е синхронизиран с действащите училищни планове, проектите и бюджета.
Част от индикаторите могат да бъдат прецизирани, но това е нормално за работен документ. Предлагам да го приемем в този вид, за да
При нужда от уточнения комисията може да направи минимални корекции в хода на годината.
Педагогическият съвет приема Едногодишния план за изпълнение на Стратегията за развитие на училището за 2025/2026 г. в предложе
…като при необходимост комисията може да предложи актуализации на отделни индикатори в работен режим, без ново обсъждане на